Předmět: **DĚJEPIS**

ročník: **C1, O5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák:  Charakterizuje smysl historického poznání  Rozlišuje různé zdroje historických informací  Objasní materiální a duchovní život lidské společnosti,charakterizuje pojem archeologická kultura  Vysvětlí důsledky tzv.neolitické revoluce pro vývoj lidské společnosti.  Zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury.  Zdůvodní civilizační přínos starověkých států.  Vysvětlí židovství a křesťanství a další náboženské a kulturní systémy.  Popíše hlavní procesy a události, uvede významné osobnosti.  Objasní proces christianizace a její vliv na vznik raně středověkých států v Evropě.  Vysvětlí hospodářské a politické změny.  Vymezí specifika islámské oblasti.  Vysvětlí důsledky tatarských a tureckých nájezdů pro jižní a východní Evropu. | 5.4.2.1.1.  5.4.2.1.2.  5.4.2.2.1.  5.4.2.2.2.  5.4.2.2.3.  5.4.2.3.1.  5.4.2.3.2.  5.4.2.3.3.  5.4.2.4.1.  5.4.2.4.2.  5.4.2.4.4  5.4.2.4.5. | Význam historického  poznání, práce historika,  historické informace, typy  informací, jejich účel a  využití.  Doba kamenná  Doba bronzová  Doba železná  Staroorientální státy  Antické státy-Řecko  Řím  Doba římská v Evropě  Utváření středověké  Evropy  Islám a arabská říše,mongolská a turecká expanze.  Křesťanství jako nové  kulturní a společenské  pojítko | U5.4.2.1.1  U5.4.2.1.2  U5.4.2.2.1  U5.4.2.3.1.  U5.4.2.3.2.  U5.4.2.3.3.  U5.4.2.3.4.  U5.4.2.4.1.  U5.4.2.4.2.  U5.4.2.4.3. | Úvod do  studia historie  Pravěk  Starověk  Středověk  (raný) | EGS 2.1.  EGS 2.2.  EGS 2.4.  ENV 4.2. | EVV  MAT  ZSV  ZSV |